

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»

Н.А.Деревянко
“15” октября 2019 г.

Анкета паспорту доступности

1. Общие сведения об объекте

1. Наименование (вид) объекта: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»

2. Адрес объекта: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола. ул. Пушкина, д.32. тел. 425111, электронный адрес: dtdim@mail.ru.

3. Сведения о размещении объекта:

-отдельно стоящее здание: 3 этажа, 5719,6 кв.м

-наличие прилегающего земельного участка (да); 8456 кв.м

4. Год постройки здания: 1977, последнего капитального ремонта: нет

5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий отдельных кабинетов июль-август 2019,

6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»*

7. Юридический адрес организации (учреждения): *424000 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола. ул. Пушкина, д.32.*

8. Основание для пользования объектом : *оперативное управление,*

9. Форма собственности (государственная, не государственная): *государственная*

10. Территориальная принадлежность: *региональная,*

11. Вышестоящая организация (наименование): *Министерство образования и науки Республики Марий Эл*

12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *424000 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола. ул. Успенская, д.36-а*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности: *образование*

Виды оказываемых услуг: *реализация дополнительных общеобразовательных программ*

- 2.2 Форма оказания услуг: *(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)*
- 2.3 Категории обслуживаемого населения по возрасту: *(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)*
- 2.4 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития*
- 2.5 Плановая мощность: 4100 всего обучающихся, количество обслуживаемых в день 600 детей
Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): *да*

3.Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

тролейбусом №2,8 до остановки Национальная библиотека, троллейбусом №1,5 до остановки рынок, от остановки пешком 100-300 метров

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

расстояние до объекта от остановки транспорта: 100-300 м

время движения (пешком): 1-3 мин

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути : да.

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

нет

Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>«ВНД»</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>«ВНД»</u>
4	с нарушениями зрения	<u>«ВНД»</u>
5	с нарушениями слуха	<u>«ВНД»</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>Б</u>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(О,У,Г) ВНД(К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У), ВНД (К,С,О).
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У,О), ВНД (К,С,Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(О,У,К) ВНД(С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

4 Управленческое решение

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР

8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР
---	--------------------	------------------------------

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ: 2019-2025 гг. в рамках исполнения программы «Доступная среда»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение значений (показателей) доступности для инвалидов объекта и услуг ***Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»***

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступность объекта для всех категорий инвалидов ДП-В

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование _____

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ сайте учреждения: <http://dtdim.org>.