

## Краткое описание инновационного проекта

<b>Направление инновационной деятельности в сфере образования</b>	<b>Новое качество и новое содержание образования</b>
<b>Наименование инновационного проекта</b>	Разработка и апробация дополнительных общеразвивающих программ на основе проектной деятельности в учреждении дополнительного образования
<b>Основная идея инновационного проекта</b>	<p>Новое понимание результатов образования требует новых подходов к организации образовательного и воспитательного процессов.</p> <p>Один из путей – использование возможностей метода проектов, педагогический эффект которого заключается в том, что проектная деятельность мотивируется решением лично-значимой проблемы ребенка.</p> <p>Система дополнительного образования создает условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и многообразия видов деятельности, которые удовлетворяют самые разные интересы, склонности и потребности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и навыков,</p>

стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени.

К перспективным источникам инноваций в сфере дополнительного образования относятся:

развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и др., в т. ч. в рамках направленностей, где они традиционно не применялись;

анализ и выявление возможной социально востребованной тематики творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся в социуме с включением их в тематику дополнительных общеразвивающих программ.

Проектная деятельность рассматривается нами как ресурс повышения качества образования и модернизации содержания образовательно-воспитательного пространства. Технология проектирования, которую мы стремимся положить в основу всего воспитательно-образовательного

процесса, на наш взгляд, будет способствовать внесению новых идей в разработку содержания и методов обучения и воспитания, позволяющих эффективно гуманизировать педагогический процесс.

**Гипотеза:** Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ на основе проектной деятельности обучающихся позволит активизировать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в рамках направленностей дополнительного образования, увеличить количество обучающихся, включенных в проектную деятельность, в т.ч. в каникулярное время, а также предоставит педагогам возможность повышения квалификации по организации и сопровождению проектно-исследовательской деятельности.

Организация проектной деятельности на основе повышения профессиональных компетенций педагогических работников дополнительного образования, взаимодействия с социальными партнерами актуализируют проблему разработки модели реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе проектной деятельности обучающихся в образовательно-воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования и

	<p>определяет актуальность и новизну заявленного проекта.</p>
<p><b>Обоснование значимости реализации инновационного проекта для развития системы образования в Республике Марий Эл</b></p>	<p>Проект нацелен на обновление содержания, форм и методов образовательной деятельности; создание базы дополнительных общеразвивающих программ, включающих модули по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; организацию повышения квалификации педагогических работников Республики Марий Эл, нацеленных на организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся; демонстрацию потенциальных возможностей использования проектной деятельности в образовательно-воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования.</p> <p>Актуальность проекта связана с внедрением современных подходов к организации образовательного и воспитательного процессов учреждения дополнительного образования.</p> <p>ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» имеет опыт организации деятельности по направлению проекта. В 2017 году был успешно реализован проект «Разработка и внедрение эффективной модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях профильных смен в каникулярное время», поддержанный грантом в форме субсидий из</p>

федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.1. «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей». Одна из задач реализации проекта «Разработка и внедрение эффективной модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях профильных смен в каникулярное время» – организация проектной деятельности обучающихся в условиях профильных смен в каникулярное время. В 2017 году ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» были организованы фестиваль детских проектов и конкурс педагогических проектов.

Характеристика *эффективности* реализации проекта:

разработка и апробация образовательных модулей по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в дополнительные общеразвивающие программы;

вовлеченность обучающихся Республики Марий Эл в проектную деятельность;

рост профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл;

разработка методических рекомендаций по организации учебно-исследовательской и

	<p>проектной деятельности обучающихся; установление долгосрочных партнерских связей с социальными партнёрами.</p>
<p><b>Цели и задачи инновационного проекта</b></p>	<p><b>Цель</b> проекта: содействовать развитию проектной обучающихся учреждения дополнительного образования образовательного учреждения за счет внедрения проектной деятельности обучающихся в дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать готовность(мотивационную, практическую) педагогических работников к разработке и апробации новых форм, видов и содержания образовательной деятельности; совершенствовать профессиональный уровень педагогических работников Республики Марий Эл; создать условия для развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся и их успешной социализации путем вовлечения в проектную деятельность; обеспечить методическое сопровождение внедрения учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательный процесс; разработать и апробировать образовательные модули по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p>

	<p>разработать систему мониторинга результатов внедрения проектной деятельности в образовательный процесс учреждения;</p> <p>расширить образовательное пространство на основе организации сетевого взаимодействия.</p>
<b>Сроки реализации инновационного проекта</b>	Сентябрь 2018 г. – декабрь 2020 г.
<b>Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта</b>	Финансирование осуществляется за счет средств образовательного учреждения
<b>Основные результаты реализации инновационного проекта</b>	<p>Разработка и апробация образовательных модулей по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся к дополнительным общеразвивающим программам;</p> <p>увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность;</p> <p>повышение профессиональной компетентности педагогических работников Республики Марий Эл в вопросах организации проектной деятельности обучающихся (организация и проведение семинаров, мастер–классов, «круглых столов» по тематике проекта);</p> <p>разработка методических рекомендаций</p>

	<p>«Организация проектной деятельности в учреждении дополнительного образования»;</p> <p>проведение мониторинга результатов внедрения проектной деятельности;</p> <p>установление долгосрочных партнерских связей с социальными партнёрами.</p>
<p><b>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта</b></p>	<p>Распространение результатов по окончании проекта осуществляется через организацию семинаров, мастер-классов, «круглых столов» по тематике проекта, презентацию практик реализации деятельности на мероприятиях разного уровня и направленности;</p> <p>в результате размещения информации о ходе реализации проекта на сайте учреждения; тиражирования методических рекомендаций «Организация проектная деятельность в учреждении дополнительного образования»;</p> <p>оказания консультативных услуг;</p> <p>в форме публикаций методического характера, публичных отчетов, семинаров, презентаций практик, выставок.</p> <p>Предложенная модель реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе проектной деятельности обучающихся в инновационном образовательно-воспитательном пространстве может быть использована в практике других образовательных учреждений, в т.ч. дополнительного образования.</p>