

**I. Результаты обследования**

**1. Территория, прилегающая к зданию (участка)**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.32.**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
	есть/нет	номер на плане	номер фото	содержание	значимости для инвалида (категория)	содержание	виды работ
Вход (входы) на территорию	нет						
Территория объекта	есть						
Путь (пути) движения на территории	есть			Отсутствуют: поручни на пути следования и информационное сопровождение	все	Привести в соответствие с требованиями	тр
Лестница (наружная)	есть						
Пандус (наружный)	есть			Не нормативный пандус	К,О,С	Привести в соответствие с требованиями	кр
Автостоянка и парковка	нет						
Общие требования к зоне						Привести в соответствие с требованиями	тр

**II. Заключение по зоне**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 акта обследования объекта
		номер на плане	номер фото	
Территория, прилегающая к зданию (участка)	ДЧ-И(О,У,Г) ВНД(К,С)			ТР

\* Указывается: ДП-В доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - временно недоступно.

\*\* Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** ДЧ-И(О,У,Г), ВНД(К,С)

Для повышения показателей доступности необходимо установить поручни на пути следования и информационное сопровождение.

**Приложение 2**  
**к акту обследования объекта**  
**к паспорту доступности объекта**  
**№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**I. Результаты обследования**

**2. Вход (входы) в здание**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.32.**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
	есть/нет	номер на плане	номер фото	содержание	значимо для инвалида (категория)	содержание	виды работ
Лестница (наружная)	есть			Отсутствует предупреждающая разметка, не обозначены первая и последняя ступень. Отсутствуют поручни	О,С	Привести в соответствие с требованиями	ТР индивидуальное решение с ТСП
Пандус (наружный)	есть			Покрытие пандуса не имеет противоскользящего покрытия	К,О,С	Привести в соответствие с требованиями	ТР
Входная площадка (перед дверью)	есть			Нет поручней	все	Привести в соответствие с требованиями	ТР
Дверь (входная)	есть			Не соответствует требованиям. Нет кнопки вызова	К,С,О	АФО (К)	индивидуальное решение с ТСП
Тамбур	есть			Имеют пороги	все	Привести в соответствие с требованиями	индивидуальное решение с ТСП
Общие требования к зоне						Привести в соответствие с требованиями	ТР,КР индивидуальное решение с ТСП

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 акта обследования объекта
		номер на плане	номер фото	
<b>Вход (входы) в здание</b>	ДЧ-И (Г,У), ВНД (К,С,О)			ТР, индивидуальное решение с ТСП

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно.  
 \*\* Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**Комментарий к заключению:** ДЧ-И (Г,У), ВНД (К,С,О).

Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности для МГН, необходимо разместить при входе на территорию объекта кнопку вызова персонала, плоско-выпуклую, дублированную шрифтом Брайля главную табличку заведения, дооборудовать входную зону поручнями, разметкой лестничных маршей, верхней и нижней ступеней и средствами информации доступной для всех категорий инвалидов. Установить пороговые пандусы в тамбуре.

## I. Результаты обследования

### 2. Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.32.**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
	есть/нет	номер на плане	номер фото	содержание	значим о для инвали да (категория)	содержание	виды работ
Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствует зона Т-9. Размеры разворотных площадок не соответствуют нормативам; Отсутствуют: указатели направления движения- входа и выхода, пиктограммы, речевые информаторы и маяки, экраны, текстовое табло для дублирования звуковой информации, тактильная схема, аудиовизуальные информационно-справочные системы, поручни по ходу движения.	все	Привести в соответствие с требованиями	ТР
Лестница (внутри здания)	есть			Не соответствуют требованиям СП 59.13330.2016		Привести в соответствие с требованиями	индивидуальное решение с ТСР
Пандус (внутри здания)	нет						
Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
Дверь (в группу)	есть			Ширина проема в свету менее 0,9м. Высота порога более 0,025 м. Отсутствуют фиксаторы.	К,О,С	Привести в соответствие с требованиями	ТР,

				Отсутствует предупреждающая тактильная разметка при входе, вывеска.			
Пути эвакуации (в том числе зоны безопасности)	есть			Порог и ширина дверей не соответствует требованиям. Отсутствуют: предупреждающая тактильная разметка, вывеска.	Все	Привести в соответствие с требованиями	ТР
Общие требования к зоне						Привести в соответствие с требованиями	ТР, индивидуальное решение с ТСП

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 акта обследования объекта
		номер на плане	номер фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (У,О), ВНД (К,С,Г)			ТР, КР, индивидуальное решение с ТСП

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно.  
 \*\* Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

### Комментарий к заключению: ДЧ-И (У,О), ВНД (К,С,Г)

В коридоре нет указателей направления движения входа-выхода, пиктограмм, речевых информаторов и маяков, экранов, текстового табло для дублирования звуковой информации, тактильной схемы, аудиовизуальных информационно-справочных систем. Отсутствует зона Т-9. Нет поручней. Порог и ширина дверей не соответствует требованиям. Нет вывески на двери группы. Установить на лестницах мобильный подъемник. Необходимо привести в соответствие с требованиями.

**Результаты обследования**

**4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I - зона обслуживания инвалидов**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.32.**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
	есть/нет	номер на плане	номер фото	содержание	значимое для инвалида (категория)	содержание	виды работ
Кабинетная форма обслуживания	есть			Отсутствует зона Т-9, Отсутствие контрастной и рельефной поверхностей на порогах кабинетов, вывесок на кабинетах для инвалидов	С,Г	Привести в соответствие с требованиями	ТР
Зальная форма обслуживания	есть						
Прилавочная форма обслуживания	нет						
Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть			Препятствия: пороги, дверь	К,О,С	Привести в соответствие с требованиями	ТР, КР
Кабина индивидуального обслуживания	нет						
Общие требования к зоне						Привести в соответствие с требованиями	ТР, КР

### Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к <u>пункту 3.4</u> акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к <u>пункту 4.1</u> акта обследования объекта
		номер на плане	номер фото	
зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,У) ВНД (С,Г)			ТР

---

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно.  
 \*\* Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**Комментарий к заключению:** ДЧ-И (У,К,О), ВНД (С,Г)



**Приложение 5**  
**к акту обследования объекта**  
**к паспорту доступности объекта**  
**№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**I. Результаты обследования**

**5. Санитарно-гигиенические помещения**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.32.**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
	есть/нет	номер на плане	номер фото	содержание	значимо для инвалида (категория)	содержание	виды работ
Туалетная комната	есть			Отсутствие: -знаков доступности помещения, -тактильной маркировки санузла, опорного поручня, зоны для кресла -коляски рядом с унитазом, крючков для костылей Не соответствие: ширины дверного проема; зон раковин, кранов (отсутствие сенсорных кранов). Нет кнопки обратной связи.	К,О,С	Привести в соответствие с требованиями	КР, индивидуальное решение с ТСР
Душевая/ванная комната	нет						
Бытовая комната (гардеробная)	есть						
Общие требования к зоне						Привести в соответствие с требованиями	ТР, КР

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 акта обследования объекта
		номер на плане	номер фото	
<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>	ВНД (К,О,С,Г,У)			ТР, индивидуальное решение с ТСР КР

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - временно недоступно.

\*\* Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

**Комментарий к заключению:** ВНД (К,О,С,Г,У)

В туалетной комнате нет знака доступности помещения, тактильной маркировки санузла. Не соответствуют: дверь, раковина, зона у раковины, унитаз, зона у унитаза. Нет опорного поручня и крючков для костылей. Отсутствует кнопка обратной связи. Необходимо привести в соответствие с требованиями.

## I. Результаты обследования

### 6. Система информации на объекте

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.32.**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекте#	
	есть/нет	номер на плане	номер фото	содержание	значимости для инвалида (категория)	содержание	виды работ
Визуальные средства	нет			Отсутствуют носители информации в виде зрительно различных текстов, знаков, символов, световых сигналов	Г,О,К,У	Установить технические средства реабилитации в соответствии с требованиями	ТР
Акустические средства	нет			Отсутствуют носители информации: звуковые маячки; шумовые индикаторы; средства звуковоспроизведения, речевые синтезаторы; индукционная петля в зрительном зале и другие электроакустические (звукоусиливающие) приспособления.	Г,С	Установить технические средства реабилитации в соответствии с требованиями	ТР
Тактильные средства	нет			Отсутствуют носители информации, воспринимаемые путём прикосновения (осязания)	С	Установить технические средства реабилитации в соответствии с требованиями	ТР
Общие требования к зоне						Установить технические средства реабилитации в соответствии с требованиями	ТР

## II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к <u>пункту 3.4</u> акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к <u>пункту 4.1</u> акта обследования объекта
		номер на плане	номер фото	
<b>Система информации на объекте</b>	ВНД			ТР

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - временно недоступно.

\*\*Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

### **Комментарий к заключению:** ВНД

Отсутствуют визуальные средства: носители информации в виде зрительно различимых текстов, знаков, символов, световых сигналов.

Отсутствуют акустические средства: звуковые маячки; шумовые индикаторы; средства звуковоспроизведения, речевые синтезаторы; индукционная петля в зрительном зале и другие электроакустические (звукоусиливающие) приспособления.

Отсутствуют тактильные средства: носители информации, воспринимаемые путём прикосновения (осязания). Необходимо установить технические средства реабилитации в соответствии с требованиями.