

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Республики Марий Эл  
«Дворец творчества детей и молодежи»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»

 Н.А.Деревянко

Приказ № 68

от « 01» сентября 2015 г.



## Положение

### о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной итоговой аттестации обучающихся» (далее – Положение) представляет собой нормативный документ, регламентирующий процедуру и формы проведения мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – Учреждение).

Положение разработано в соответствии с ст.28,58 ФЗ РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости; промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

#### 2. Цель и задачи

2.1. Целями текущего контроля являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям дополнительных общеразвивающих программ, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

разработка и использование единых нормативных и методических материалов;

создание четкой структуры мониторинговых исследований;

разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;

обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;

систематизация информации;

совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;

координация деятельности всех субъектов мониторинга.

### **3. Объекты контроля**

Комплексная оценка текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Учреждения включает в себя три основных направления: диагностика обученности (уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы), сохранность контингента и результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Отслеживанию подлежат следующие показатели:

количественный и качественный состав обучающихся;

наполняемость групп и сохранность контингента;

полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;

диагностика уровня обученности;

участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (творческие отчеты, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, спектакли и т.д.);

степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией образовательного процесса.

### **4. Основные направления и виды текущего контроля**

4.1. К основным направлениям текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся относятся:

уровень учебных достижений;

профессиональное мастерство педагогов;

оснащенность образовательного процесса;

социокультурная и досуговая деятельность.

4.2. Контроль качества образования, организуемый по избранным направлениям, включает в себя различные виды измерений: педагогические, дидактические, статистические и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.4. На основании результатов фиксируется состояние качества системы образования Учреждения, прогнозируется дальнейшее развитие.

## 5. Информационная база

5.1. Комплексная оценка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

отчетности, утвержденной нормативными актами регионального и локального уровней;

документов и материалов, полученных в ходе лицензирования Учреждения;

результатов обследований, предусмотренных программой развития и годовым планом работы.

5.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

5.3. Получаемая в процессе комплексной оценки текущего контроля и промежуточной аттестации информация должна отвечать следующим требованиям:

объективность – должна отражать реальное состояние дел;

точность – иметь минимальные погрешности измерений;

полнота – источники должны быть оптимальными;

достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;

систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;

оперативность – информация должна быть своевременной;

доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;

открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

## 6. Организация и управление процессом контроля

6.1. Руководство по организации и управлению процессом контроля качества образования находится в компетенции заместителя директора по образовательной деятельности и Центра научно-методической деятельности, которые:

организуют разработку нормативных и методических материалов;

планируют и организуют текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации;

организуют методическое обеспечение мониторинговых исследований;

организуют распространение информации о результатах мониторинга;

координируют деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются заместителями директора по образовательной и руководителем научно-методической деятельности.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствование методов и направлений исследований.

6.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, служебные записки, аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6.4. Контроль за проведением текущего контроля успеваемости; промежуточной осуществляет директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи».