Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Марий Эл
«Дворец творчества детей и молодежи»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»
_____Н.А.Деревянко
Приказ № 30 от «30» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗАГОРОДНОГО ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «РАДУЖНЫЙ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

г. Йошкар-Ола
2025

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Загородного детского образовательного центра «Радужный» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в Загородном детском образовательном центре «Радужный».

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является разработка и внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в Загородном детском образовательном центре «Радужный» в их применении

к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива.

7. Задачами Программы являются:

— формирование единых подходов к воспитательной деятельности в ЗДОЦ «Радужный»;

— разработка и внедрение инновационных механизмов организации воспитательного пространства ЗДОЦ «Радужный»;

— создание и применение инструментария мониторинга и оценки качества воспитательного процесса в ЗДОЦ «Радужный».

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен Загородного детского образовательного центра «Радужный».

7 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и

культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе Загородного детского образовательного центра «Радужный».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в Загородном детском образовательном центре «Радужный» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы Загородного детского образовательного центра «Радужный» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания **«Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей

культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Мероприятия, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества:

Познавательная программа «Имя России – великие люди России»;

Познавательная игровая программа «Лидеры человечества»;

Познавательное мероприятие «Республика в годы Великой Отечественной войны»;

Встреча с героями наших дней «Специальная военная операция».

Игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

Фестиваль театральных постановок «Сказочный калейдоскоп»;

Коллективное творческое дело «Песни о России»;

Творческое мероприятие «Битва хоров»;

Творческие мастерские «Марья-искусница», «На все руки мастера!»;

Вечер легенд «В гостях у хозяйки Медной горы»;

Просмотр фильма «Крепость: щитом и мечом».

Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничеств:

Мероприятие на командообразование «Мы одна команда!»;

Вечер песен и легенд о лидерстве;

Большой праздник «Орлятский круг «Песней мы зажигаем сердца»;

Интерактивное путешествие-дискотека «Это ты, Россия!»;

Творческое мероприятие «Фестиваль народов России»;

Народные гулянья «Ярмарка широкая»;

Концерт «Возьмемся за руки, друзья!»;

Стартинейджер «Сто народов, сто друзей!» (дискотека в стиле танцев разных народов);

Этнодискотека «Дружба народов»;

Интерактивная дископрограмма «Тайны коллектива»;

Вечерний огонек «Слева друг и справа Друг».

События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр:

Игровая программа «Путешествие по России»;

Вечер разгаданных и неразгаданных тайн «Тайны планеты Земля»;

Презентация профессии будущего «Искусственный интеллект представляет»;

Социально-активное дело «Учителями славится Россия».

организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности:

КТД «В защиту природы» (создание монумента «Природа-мать» из пластика и бумаги);

Конкурс костюмов из природных материалов «Эко-Дефиле»;

Встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты:

Круглый стол по вопросам развития лидерства и самоуправления в республике Марий Эл «Мосты в будущее»;

Презентация органов самоуправления «Мы – это будущее нашей страны»;

Социально-активное дело «Учителями славится Россия»;

Просмотр фильма «Крепость: щитом и мечом». Обсуждение,

викторина.

Мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национального языков, Республики Марий Эл как культурного пространства; фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия:

Коллективное творческое дело «Русь изначальная»;

День народных традиций «Новоселье: не красна изба углами»;

Мероприятие на командообразование «Широка страна моя родная!»;

Дископрограмма «Открывай Россию!»;

Игровая программа от ансамбля народной песни «Воталинка» «Заводи, дружок, игру!»;

Брейн-ринг «Русский язык могуч и красив»;

Вертушка «Народные истоки»;

Изба-читальня «Сказка – ложь, да в ней намек…».

Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия:

Открытая беседа «Разговор с Батюшкой»;

Огонек «Сказка-ложь, да в ней намек»;

Огонек «С друзьями по соседству»;

Огонек «Земля – наш дом»;

Огонёк «Я, ты, он, она».

13. В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Государственного флага Республики Марий Эл, исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Государственного гимна Республики Марий Эл в день открытия каждой смены (01.06.2025, 16.06. 2025, 01.07.2025, 12.07.2025, 23.07.2025), в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации;

торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и государственного флага Республики Марий Эл, исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Государственного гимна Республики Марий Эл в день закрытия каждой смены (14.06.2025, 29.06.2025, 10.07.2025, 21.07.2025, 05.08.2025), в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации;

мероприятия в рамках Дней единых действий и государственных праздников:

1 июня: День защиты детей – Торжественная линейка «Здравствуй, Радужный – город детства!», Творческое мероприятие «Курс на дружбу, радужный народ!»;

6 июня: День русского языка – Брейн-ринг «Русский язык могуч и красив»;

12 июня: День России – Парад спорта «Вперед, Россия!», Стартинейджер «Сто народов – сто друзей!»;

22 июня: День памяти и скорби – Митинг «Помним. Славим. Гордимся!», Акция «Свеча памяти»;

8 июля: День семьи, любви и верности – Творческое мероприятие «Театральные зарисовки»);

мероприятия в рамках юбилейных дат

80 лет Великой Победы – Митинг «Помним. Славим. Гордимся!», Акция «Вахта памяти», Творческое мероприятие «Республика Марий Эл в

годы Великой Отечественной войны», Вертушка «На страже Отечества», Фестиваль песен из кинофильмов о войне «Память поколений»;

100 лет со дня открытия лагеря «Артек» – Вертушка «Пионерское детство».

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

Акция «Вахта памяти»;

Акция «Свеча памяти»;

Митинг «Помним. Славим. Гордимся!»;

Игра «Зарница»;

Творческое мероприятие «Республика Марий Эл в годы Великой Отечественной войны»;

Смотр строя и песни;

Час Мужества «Герои наших дней «Специальная военная операция».

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

Фестиваль народов России;

Интерактивная программа «Открывай Россию»;

Познавательная игровая программа «Чудеса России»;

Мероприятие на командообразование «Широка страна моя родная!»;

Стартинейджер «Сто народов, сто друзей!»;

Вечер-знакомство «Тайны Республики Марий Эл»;

Творческая презентация коллективов «Богатыри удалые да девицы

красные!»;

День народных традиций «Новоселье: не красна изба углами»;

Народное караоке «Много песен мы в сердце сложили»;

Коллективное творческое дело «Русь изначальная»;

«Радужные посиделки» – в гости друг к другу;

Творческая гостиная «В светелке».

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Форматы мероприятий:

Брейн-ринг «Русский язык могуч и красив»;

Батл скороговорок «Говоруша»;

Изба-читальня «Сказка – ложь, да в ней намек…»;

Огонёк «Сказка – ложь, да в ней намёк».

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

Эко-марафон «Твой след на планете»;

Коллективное творческое дело «В защиту природы»;

Игра «Братья наши меньшие»;

Квиз «Знатоки лагеря»;

Огонек «Земля – наш дом».

14. Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

Ежедневная зарядка;

Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Парад «Слава российскому спорту»;

Командные соревнования «Большие игры»;

Парад Спорта «Вперёд, Россия!»;

Спортивные игры «Физкульт-Ура!»;

Спортивные состязания «Не перевелись богатыри на земле русской!»;

Спортивный квест «Я познаю лагерь»;

Спортивный турнир;

Богатырские игрища «Удаль молодецкая»;

Спортивные состязания «Не перевелись богатыри на земле Русской!»;

Зарница;

Танцевальный конкурс-дископрограмма «Вместе в движении!»;

Стартинейджеры «Движок!», «Танцуй! Танцуй!», «Танец – это тоже спорт!»;

Огонёк «Спорт – это жизнь!».

Проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасности:

Знакомство с правилами пожарной безопасности;

Проведение тренировочной эвакуации при пожаре;

Знакомство с правилами безопасности при занятиях спортом;

Знакомство с правилами поведения при массовом скоплении людей.

В рамках программ профильных смен в ЗДОЦ «Радужный» реализуется модуль «Лаборатория безопасности», направленный на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения. Обучение включает в себя теорию, практику и игровые форматы.

Мероприятия по организации превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению:

Познавательное мероприятие «Курс на дружбу, радужный народ!»;

Дискотека-знакомство «Радужный, добавь в друзья!»;

Интерактивная дископрограмма «Тайны коллектива»;

Интерактивная познавательная программа «Тайны лидерства»;

Отрядные огоньки «Расскажи мне о себе», «Расскажи мне обо мне»; «Слева друг и справа друг», «С друзьями по соседству».

Мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству:

День народных традиций «Новоселье: не красна изба углами»;

Изба-читальня «Сказка – ложь, да в ней намек…»;

Огонёк «Я, ты, он, она».

Игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Коллективное творческое дело «Песни о России»;

Народное караоке «Много песен мы в сердце сложили»;

Театральные зарисовки о жизни Святых Земли Марийской;

Народные гулянья «Ярмарка широкая»;

День народных традиций «Новоселье: не красна изба углами»;

Этнодискотека «У нас нонче субботея!»;

Дископрограмма «Широкий разгуляй»;

Закладка гильзы «Тебе, Орлёнок – 2035» (письмо в будущее).

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание в ЗДОЦ «Радужный» организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Спортивно-оздоровительная работа в ЗДОЦ «Радужный» включает:

организацию оптимального режима дня;

расчет двигательной активности;

обеспечение рационального питания;

физическое воспитание.

Физическое воспитание представляет собой:

реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности: «Грация» (профиль – художественная гимнастика), «Юность» (профиль – спортивные бальные танцы), «ТЭКЭНДО» (профиль – единоборство) и др., обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различные виды гимнастик (оздоровительную, рекреационную, дыхательную);

утреннюю вариативную зарядку (спортивную, танцевальную, беговую, игровую);

динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия (олимпиады, спортивные соревнования, турниры, конкурсы, праздники).

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

мониторинг здоровья детей;

лечебную работу: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора, продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии;

закаливающие процедуры: проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;

оздоровительные процедуры;

санитарно-гигиеническое просвещение детей, включающее в себя: просветительские беседы и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни,

витаминизацию, контроль питания, условий проживания, питьевого режима.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой ЗДОЦ «Радужный» с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, постановку спектаклей, реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает проведение следующих мероприятий:

Фестиваль театральных постановок «Сказочный калейдоскоп»;

Фестиваль песен о России «Пой, моя Россия!»;

Просмотр фильма «Крепость: щитом и мечом».

15.3. **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение в ЗДОЦ «Радужный» осуществляется педагогами дополнительного образования, выполняющими функцию воспитателей отрядов.

Деятельность в данном направлении базируется на соблюдении следующих принципов:

принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор

методов);

принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка.

Комплексная работа включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, консультационно-просветительское, профилактическое: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

15.4. **Модуль «Детское самоуправление».**

15.4.1. На уровне организации – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

Самоуправление в ЗДОЦ «Радужный» складывается из деятельности

временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

15.4.2. На уровне отряда самоуправление организуется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов, корреспондентов и т.п.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Организация детского самоуправления

(на примере профильной смены «Импульс Первых»)

Система самоуправления организуется через выбор дежурных командиров, организацию работы учреждений и реализацию системы чередования творческих поручений (ЧТП).

С первого дня лагеря в каждом из отрядов ежедневно выбирается дежурный командир (дежурство длится в течение одного дня). В задачи дежурного командира входит: доклад на утренней линейке; координация управления отрядом с педагогическим составом; организация деятельности отряда в течение дня; ответственность за результативность выполнения творческого поручения отряда в течение дня; распределение ответственности внутри отряда при подготовке и проведении каких-либо дел; организация анализа дня, дела.

Чередование творческих поручений представляет собой:

→ организационное
→ техническое
→ творческое
} обеспечение жизнедеятельности лагеря.

Каждое творческое поручение осуществляется на базе органов самоуправления – имитированных «учреждений». Каждый отряд в течение смены по очереди выступает в роли сотрудников каждого учреждения.

В работе лагеря предполагается выполнение следующих творческих поручений отрядами под руководством вожатых:

Творческое поручение	**Орган самоуправления**	**Содержание деятельности**
Подготовка вечернего дела, направленного на проявление лидерской позиции	Агентство открытий «Этот мир»	Выработка цели проведения дела; разработка сценария тематического мероприятия согласно календарному плану; распределение ролей для подготовки и проведения вечернего дела; подготовка необходимого реквизита; проведение вечернего творческого дела, направленного на проявление лидерской позиции.
Дежурство по информационному сопровождению жизни лагеря	Радиостанция «Карменс»	Творческая организация утреннего подъема; проведение утренней зарядки; подготовка радиопередач о жизни лагеря «Импульс»: Новости (события, факты, репортажи, интервью и т.д.); «Невероятно, но факт»; Экскурсии и др.
Дежурство по обустройству лагеря	Служба быта «Комфорт»	Дежурство в столовой; контроль за порядком на территории лагеря; творческое приглашение к столу; оформление информационного стенда о жизни лагеря; дизайн-оформление территории лагеря
Дежурство по популяризации информационно-	Интернет-кафе «Он-лайн»	Печать, редактирование и компьютерный дизайн информационных материалов лагеря; размещение информации о лагере в

коммуникационных технологий		сети Интернет; подбор необходимой информации; создание тематических компьютерных презентаций; отработка дистанционного взаимодействия.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу ЗДОЦ «Радужный», качеству воспитывающей среды, символике Центра;

прозрачности правил поощрения;

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Это особый инструмент, поддерживающий мотивацию ребенка к достижению определенных успехов в деятельности.

Система поощрения в ЗДОЦ «Радужный» включает несколько направлений:

Организационное стимулирование – стимулирование деятельности, предполагающее привлечение ребенка к участию в делах отряда: в планировании, разработке и проведении мероприятий, к участию в самоуправлении, предоставление права голоса при решении различных ситуаций и т.п.

Творческое стимулирование – стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самовыражении: участие в работе творческих групп, участие в конкурсных и творческих мероприятиях.

Моральное стимулирование – предполагающее общественное признание: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях, объявление благодарности ребенку за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, благодарность устная, определенные привилегии, например, встречать гостей, поднимать флаг и т.д.

Система поощрения в ЗДОЦ «Радужный» связана с тематикой или игровой моделью конкретной смены.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в

организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), создаются особые условия.

В соответствии с положениями и нормами международного гуманитарного права, а также федерального и регионального законодательств, провозглашающих право каждого ребенка на получение образования, социальную защищенность, интеграцию в среду и адаптацию в обществе, в ЗДОЦ «Радужный» имеются условия для участия детей с ограниченными возможностями здоровья в летних программах.

Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в ЗДОЦ «Радужный» включает в себя как физическую доступность объектов инфраструктуры лагеря, так и создание комфортной «домашней» обстановки, которая помогает формировать у детей социальную компетентность.

В корпусах ЗДОЦ «Радужный» имеются специально оборудованные комнаты для комфортного проживания детей с ОВЗ. В лагере создана благоприятная обстановка для реализации задач духовно-нравственного, интеллектуального и эстетического развития детей с ограниченными возможностями здоровья:

организация мероприятий, направленных на социализацию и интеграцию детей с ОВЗ в коллективе сверстников (творческие мероприятия, игровые программы, проекты, огоньки и др.);

создание атмосферы принятия и понимания, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и защищено (организуются досуговые и развивающие мероприятия, которые способствуют формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, развивают коммуникативные умения и потребности в общении);

участие в занятиях и мастер-классах, направленных на развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и физической активности детей с ОВЗ (работа творческих мастерских);

подготовка персонала – педагогический коллектив ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет». Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

15.6. Модуль «Профориентация».

В настоящее время все более актуальной является разработка и внедрение в процесс воспитания и обучения педагогических технологий, повышающих интенсивность, качество, уровень мотивации, привлекательность процесса познания. Практико-ориентированный подход к организации летнего образовательного отдыха детей и подростков позволяет создать максимально благоприятные условия для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности.

В настоящее время престижность профессии и материальный достаток являются наиболее смыслообразующими факторами выбора профессии. Но, как известно, профессия должна не только приносить доход, но и вызывать радость, чувство удовлетворения, стремление к творчеству, осознание своей значимости в жизни. Благодаря профориентационной деятельности, реализующейся в условиях каникулярного отдыха, дети, посредством взаимодополнения отдыха и обучения получают информацию о своих профессиональных склонностях, слабых и сильных сторонах, способностях и возможностях, при этом начиная осознавать свои предпочтения и мотивы.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в ЗДОЦ «Радужный» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные мероприятия, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности (Социально-активное дело «Учителями славится Россия», Презентация профессии будущего «Искусственный интеллект представляет»);

организация профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда. Данная деятельность осуществляется в ЗДОЦ «Радужный» через организацию каникулярной профориентационной школы «Трамплин» и профильной смены «Психолого-педагогические классы».

Цель каникулярной профориентационной школы «Трамплин» – познакомить ребят – ее участников с требованиями современного рынка труда, возможными путями получения профессии и перспективами трудоустройства в сфере медиакоммуникации; выявить познавательные

интересы, склонности и способности участников профориентационной школы, связанные с профессиональным и личностным самоопределением; познакомить с основными профессиями в сфере журналистики, СМИ, медиа-маркетинга (журналист, оператор, редактор, ведущий, SMM-менеджер и др.), их спецификой; создать условия для формирования ключевых компетенций в данной сфере.

Благодаря проекту «Каникулярные профориентационные школы» участники уже на стадии профессионального самоопределения имеют возможность соотнести между собой ключевые понятия: хочу – могу – имею – требуется.

Основными результатами реализация каникулярных профориентационных школ являются информированность о требованиях современного рынка труда; осознание участниками своих личностных особенностей, интересов и склонностей, профессиональных возможностей; знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности; формирование представления о профессиях в выбранных сферах, их специфике.

Основная идея профильной смены «Психолого-педагогические классы» – погружение в профессию педагога, самостоятельная разработка и реализация проектов, знакомство с основами психологии и механизмами педагогического взаимодействия, развитие функциональной грамотности, критического мышления школьников. Цель программы – реализация на практике полученных умений, обеспечивающих теоретическую и практическую деятельность обучающихся профильных психолого-педагогических классов.

Компоненты профильной смены:

Образовательный (занятия, мастер-классы и т.п.);

Досуговый (творчество, спорт);

Конкурсный (интеллектуальные, спортивные, творческие состязания).

Формы реализации психолого-педагогического профиля в ЗДОЦ «Радужный»: образовательные мероприятия, профильные занятия, тренинги, мастер-классы, проектная деятельность, встречи со специалистами/ профессиональные пробы, интеллектуальные игры, конкурсы и др.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

На базе ЗДОЦ «Радужный» идет активное взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых): в 2025 году будут организованы Смены Первых: республиканская смена для детей младшего школьного возраста «Орлята России», республиканские смены для детей среднего школьного возраста «Смены Первых. Россия, мы дети твои!», «Смены Первых. Импульс Первых», призванные популяризировать Движение Первых и способствовать увеличению количества детей и подростков, разделяющих миссию, цели и ценности Движения Первых.

Важной составляющей общественного благополучия является социальная активность, а особенное внимание в этом вопросе уделяется молодому поколению – самой активной возрастной группе. Социальная активность молодого поколения является не просто важным аспектом воспитания, но и одним из направлений государственной политики для поддержания стабильного и качественного уровня жизни общества. Одной из самых популярных форм социальной активности является добровольческая и волонтерская деятельность.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации во все профильные смены включены такие

мероприятия, как:

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию у участников смены активной жизненной позиции и уверенности в себе на примере успеха ровесника.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

участие в акциях по благоустройству территории, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, творческих мероприятий для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве, социальной активности и лидерстве, обсуждения, посвященные волонтерской

деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для участников смен в ЗДОЦ «Радужный» организуются экологические тропы по территории лагеря, походы одного дня, тематические экскурсии и т.п.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Каждое мероприятие тщательно подготавливается, подробно

разрабатывается план проведения. В плане предусматриваются задачи мероприятия, маршрут, определяются места отдыха, занятия и игры в пути и на привале, инвентарь, личное и коллективное снаряжение участников. В условиях лагерной смены приоритетным направлением является обзорный поход, где участники получают первичную информацию о месте, где оказались, его географических и климатических особенностях, истории. Один из вариантов обзорного похода – Экологическая тропа по территории лагеря «Удивительное рядом». Цель: Формирование экологического мировоззрения. Задачи: усвоить этические и правовые нормы поведения в природе; расширить знания об объектах и процессах окружающей природы; развивать экологическую сознательность; разъяснять важность взаимоотношений Человека и Природы.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в ЗДОЦ «Радужный» является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (тематических) смен; деятельность творческих мастерских, кружковых объединений и т.п., дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Профильный лагерь (смена) в ЗДОЦ «Радужный» – это форма образовательной деятельности с творчески одаренными или социально активными детьми, проводимая как смена по направлениям деятельности (профилю): юные техники, спортсмены, юные инспекторы движения, актив Движения Первых, обучающиеся психолого-педагогических классов и др.

Отряды в такой смене объединяются по направленности их основного вида деятельности. Ребёнок, который в течение учебного года активно получал знания и навыки на базе какого-либо творческого объединения дополнительного образования, имеет возможность в летний период закрепить и расширить уже полученные навыки. В профильной смене особое внимание уделяется конкретному направлению, планированию совместных

мероприятий и достижению результатов деятельности. Образовательная среда профильного лагеря в ЗДОЦ «Радужный» включает в себя выполнение учебной работы (мастер-классы, тренировочный процесс и т.п.) в рамках модуля «Реализация профиля».

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализацию познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

организацию занятий в творческих мастерских как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;

вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

В Загородном детском образовательном Центре «Радужный» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мировые каникулы». Программа предполагает продолжение образовательного процесса с применением педагогических технологий работы в летний период времени. Предлагаемые формы и методы позволяют обучающимся на практике реализовать полученные знания и умения, расширить круг общения, реализовать свой творческий потенциал.

Разработка данной программы была вызвана:

актуальностью задач современного образования;

повышением спроса родителей и детей на продолжение образовательного процесса в условиях Загородного детского образовательного центра;

обеспечением преемственности содержания образования обучающихся ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» и ЗДОЦ «Радужный»;

модернизацией содержательного и технологического компонента образовательного процесса.

Программа «Мировые каникулы» является комплексной, она объединяет различные направления обучения, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях загородного образовательного центра. Реализация программы осуществляется по отдельным образовательным модулям, каждый из которых, являясь структурным элементом программы, имеет свои задачи, а в соответствии с ними ожидаемые результаты. Набор образовательных модулей так же, как и количество часов в учебно-тематических планах модулей может варьироваться в зависимости от целей, содержания деятельности профильной смены, погодных условий и т.д.

Традиционно на базе ЗДОЦ «Радужный реализуются модули:

«Духовные ценности России (цель – формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных духовных ценностей России, в том числе православных);

«Умелые ручки» (цель – развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства);

«Танцуй» (цель – развитие творческих способностей и двигательной культуры обучающихся средствами танцевально-пластического искусства);

«Лейся, песня» (цель – Общее музыкальное развитие обучающихся, формирование у них музыкально-творческих способностей);

«Образовательная робототехника» (цель – формирование у обучающихся навыков начального технического конструирования).

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания в ЗДОЦ «Радужный» предполагает ряд следующих мероприятий:

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальной сети и на официальном сайте организации;

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети.

Совокупность сайта ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» https://dtdim.org/, официальных групп ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» https://vk.com/dtdim_yola и ЗДОЦ «Радужный» https://vk.com/raduzniy_dtdim12 в социальной сети ВКонтакте создают единое медиапространство организации, в котором часть контента подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках

следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей и консультирующих их взрослых, целью которой является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио) наиболее интересных моментов жизни своего отряда и лагеря в целом, принимающая участие в поддержке группы ЗДОЦ «Радужный» в социальной сети с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки;

детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, целью которой является информационно-техническая поддержка мероприятий, осуществление фото- и видеосъемки деятельности лагеря, создание роликов с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; принимающая участие в поддержке группы ЗДОЦ «Радужный» в социальной сети с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки.

Информационное сопровождение деятельности лагеря – систематический и целенаправленный процесс передачи информации целевой аудитории, направленный на выстраивание взаимодействия, установление эффективной коммуникации, формирование, развитие и поддержку имиджа. Процесс передачи информации происходит посредством освещения деятельности как во внешней среде лагеря, так и во внутренней.

Так, в смене «Смены Первых. Импульс Первых» информационное сопровождение деятельности лагеря обеспечивается через чередование творческих поручений органом самоуправления Радиостанция «Карменс», в задачи которого входит подготовка информации для публикации на

официальной странице ЗДОЦ «Радужный» ВКонтакте: дайджеста новостей дня, «Топ-10» (подборка десяти самых ярких фотографий дня с интересными комментариями), репортажей, новостей. Такая система позволяет решить главные задачи информационного освещения деятельности лагеря: создать интересный и полезный контент для детей и родителей; показать преимущества лагеря.

Преимущества размещения информации в социальной сети: привлечение большего количества аудитории, возможность создания интересных рубрик, построения структурированного контента, мобильное общение и получение обратной связи с аудиторией, повышение интереса среди новой аудитории, ежедневное информирование.

Создание единого информационного поля способствует интенсификации механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и гражданами, а также повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей.

16.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в ЗДОЦ «Радужный» является формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;

развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;

самоактуализация личностного потенциала участника программы.

Метод проектов можно рассматривать как один из способов организации самостоятельной деятельности, так как она проявляется на многих этапах проектирования: при выборе темы проекта, форм работы, сбора информации, оформлении, защиты проекта.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

На базе ЗДОЦ «Радужный» в условиях профильных смен традиционно реализуется проектный образовательный интенсив «Дети – детям» обучающихся детского творческого объединения «Изостудия «Творец», интересный тем, что в нем реализована идея наставничества.

Проект нацелен на приобщение детей-участников смен к практической изобразительной и декоративно-прикладной деятельности через освоение разнообразных техник и материалов: роспись по ткани, изготовление изделий из полимерной глины, роспись камней, аквагрим, изготовление керамических изделий, а также на развитие социальной активности детей, формирование положительной мотивации к социально-активной и творческой деятельности.

Лидер практики (педагог) заранее проводит обучение команды наставников, оказывает консультативную помощь в процессе реализации проекта, осуществляет контроль проводимых мероприятий в рамках проектной деятельности.

Наставниками являются обучающиеся старшего звена Детского творческого объединения «Изостудия «Творец» ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»,

обладающие достаточным уровнем знаний, умений и навыков в области изобразительной и декоративно-прикладной деятельности, способные и имеющие желание к их передаче, коммуникабельные и ответственные. Функциональные обязанности наставников: выбор техники, освоение техники под руководством лидера практики, подготовка конспектов проведения мастер-классов, презентационного материала, апробация практики, реализация проекта: проведение детьми-наставниками мастер-классов.

Наставляемые – дети-участники республиканских профильных смен ЗДОЦ «Радужный», независимо от наличия опыта практической изобразительной деятельности, заинтересованные в получении знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Дети получают возможность попробовать себя в другой деятельности, отличной от той, в которой они имеют определённые результаты, а также возможность продемонстрировать самостоятельно выполненный в рамках изученной техники продукт. Результатом можно считать каждодневные, содержательные, интересные и значимые для ребенка занятия и творческие дела, способствующие закреплению в практической деятельности знаний, умений и навыков, полученных во время обучения в лагере, обогащение социального взаимодействия участников проекта, повышение самостоятельности, расширение круга общения.

В рамках профильной смены «Импульс Первых» традиционно реализуется летняя практическая школа лидера «Миг», одно из направлений деятельности которой – разработка и презентация проектов социальной направленности. Проектная деятельность в данном случае заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия, публичного выступления.

Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее значимости; самоорганизацию в распределении времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия внутри группы.

Социальное проектирование дает возможности для реализации инициатив, вовлекает молодежь в созидательную деятельность, позволяет преобразовать идеи в волонтерские и социальные проекты, направленные на решение актуальных проблем.

На занятиях в практической школе лидера «Миг» участники реализуют все этапы проектной активности:

самостоятельное определение и изучение актуальной социальной проблемы;

определение целей и задач социального проекта, количественных и качественных результатов;

описание содержания социального проекта, составление плана работы, распределение обязанностей;

определение необходимых ресурсов;

составление плана реализации проекта;

анализ ожидаемых результатов реализации проекта.

Конечным результатом проектной активности становится информационный продукт или социально-значимый проект.

Качественные результаты реализации проектной активности:

рост социальной активности детей,

развитие чувства патриотизма, социальной ответственности за будущее России;

расширение знаний участников об основах лидерства, диалектике взаимодействия личности и коллектива.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются, исходя из возрастных особенностей, и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов (формат «отряд в гостях у отряда»: «Радужные посиделки», Фестиваль народов России, «Новоселье: не красна изба углами»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство с особенностями уклада друг друга.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы в ЗДОЦ «Радужный» предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления ему возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, мероприятия на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в ЗДОЦ «Радужный» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Воспитательная работа и образовательная деятельность в стационарной организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуется с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки. Организация и проведение в ЗДОЦ «Радужный» профильных/тематических смен предполагает углублённое изучение или продолжение дополнительного образования по той или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится именно на обучение по профилю деятельности.

Комплекс мероприятий смены предлагает альтернативу, так, если смена посвящена отработке и совершенствованию спортивных навыков, в комплексе мероприятий предлагаются интеллектуальные, творческие активности.

Ключевое направление Загородного детского образовательного центра «Радужный» – воспитательно-образовательная деятельность, которая предполагает активную творческую, интеллектуальную и спортивную активность участников смен: работу мастер-классов, диалоговых площадок по интересам, организацию и проведение воспитательных и досуговых дел.

В течение смены каждый участник программы может попробовать себя в разных социальных ролях – исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что способствует социализации ребенка и раскрытию его индивидуальности.

Воспитательная работа и образовательная деятельность в ЗДОЦ «Радужный» предполагают продолжение дополнительного образования в рамках профильных смен по различным направленностям. Каждодневные, содержательные, интересные и значимые для ребенка занятия и творческие дела способствуют закреплению в практической деятельности знаний, умений и навыков, полученных во время обучения как в течение года, так и в лагере, дают ребенку такие возможности, как раскрытие и реализация творческих, познавательных, интеллектуальных способностей; выявление индивидуальных возможностей через включение в разноплановые виды деятельности, определяющие процесс личностного изменения и саморазвития.

Таким образом, основной идеей деятельности в ЗДОЦ «Радужный» является предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации детей и подростков в процессе организации творческой, познавательной, гражданско-патриотической, физкультурно-спортивной деятельности.

21. Уклад ЗДОЦ «Радужный» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, географические.

22. Уклад ЗДОЦ «Радужный» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (лагерь как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время

смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в лагере); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

23. Элементы уклада:

23.1. **Быт** ЗДОЦ «Радужный» является элементом уклада повседневной жизни детей, педагогов, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности лагеря.

ЗДОЦ «Радужный» расположен в лесном массиве, на берегу реки Малая Кокшага, в 500 метрах от населенного пункта деревня Сенькино, Медведевского района Республики Марий Эл, в 6 км от города Йошкар-Олы. Занимаемая площадь – 5209 га. На территории находятся 4 одноэтажных деревянных корпуса, размещение в комнатах по 7-8 человек. В корпусах ЗДОЦ «Радужный» имеются специально оборудованные комнаты для комфортного проживания детей с ОВЗ. Все комнаты укомплектованы кроватями, тумбочками, постельными принадлежностями. Душевые, комнаты гигиены, туалетные блоки – отдельно стоящие здания, горячее и холодное водоснабжение круглосуточно. Медицинский пункт укомплектован согласно СанПиН для оказания первой помощи, в лагере работают квалифицированные медицинские работники, оборудован изолятор. Имеется столовая на 400 посадочных мест, питание – пятиразовое. На территории имеются игровые, спортивные площадки, клуб, оборудованный открытый бассейн, кружковые, беседки, отрядные места. Для работы с детьми по различным направлениям деятельности имеются аудио- и видеоаппаратура, мультимедийные проекторы, спортивный инвентарь, канцелярские товары. Каждый год ЗДОЦ «Радужный» продолжает развиваться, так, 1 июня 2025 года будут введены в эксплуатацию два благоустроенных детских спальных корпуса на 50 человек каждый с

удобствами в каждой комнате, а также летняя закрытая эстрада. Территория лагеря огорожена, лагерь находится под круглосуточной охраной: по всему периметру установлены камеры, за безопасность отвечают сотрудники лицензированного охранного предприятия.

Деятельность ЗДОЦ «Радужный» носит сезонный характер и осуществляется в летний период (июнь-август). Природа, чистый воздух, множество активностей на улице – огромный вклад в поддержание иммунитета ребенка. Программы смен разработаны таким образом, чтобы дети как можно больше времени проводили на свежем воздухе.

23.2. Соблюдение **режима** связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие. Медицинский пункт укомплектован согласно СанПиН для оказания первой помощи, в лагере работают квалифицированные медицинские работники, оборудован изолятор. Территория лагеря огорожена, лагерь находится под круглосуточной охраной: по всему периметру установлены камеры, за безопасность отвечают сотрудники лицензированного охранного предприятия.

В ЗДОЦ «Радужный» соблюдены все обязательные требования к режиму дня:

продолжительность ночного сна – не менее 10 часов,

продолжительность дневного сна (отдыха) – 1,5 часа;

питание детей – 5 раз (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин);

утренняя зарядка не менее 15 минут на открытом воздухе (в дождливую погоду в хорошо проветриваемом помещении);

утренний подъем детей – в 8 часов;

проведение спортивных мероприятий;

проведение культурно-массовых мероприятий;

проведение гигиенических, оздоровительных и закаливающих (водных, воздушных) процедур;

предоставление свободного времени.

Программы смен спланированы в соответствии с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность сна, двигательной активности и прогулок[1] соответствует СанПиН. Учитывая интенсивность деятельности в ЗДОЦ «Радужный», в течение дня предусмотрено свободное время на восстановление (тихий час, «отрядное время»), при планировании программы смен предусматриваются разнообразие и чередование форм деятельности.

23.3. **Корпоративная культура** ЗДОЦ «Радужный» является элементом уклада и состоит из: миссии организации, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей..

Три уровня корпоративной культуры:

Основополагающие убеждения:

миссия ЗДОЦ «Радужный», являющаяся мотивом деятельности всех сотрудников – обеспечить все необходимые условия для полноценного отдыха, а также создать пространство для самоопределения и творческой реализации детей;

убеждение в том, что коллектив ЗДОЦ «Радужный» – единая команда профессионалов, и только всем вместе можно добиться максимального результата и достичь общей цели.

Нормы, ценности и традиции:

---

[1] Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г.

в ЗДОЦ «Радужный» пропагандируются ценности дружбы, добра, равенства, взаимопомощи и толерантности;

ежегодно в ЗДОЦ «Радужный» проводятся ставшие традиционными профильные смены «Наследники традиций» (основная идея – сохранение народной культуры), «Возрождение» (основная идея – укрепление православных святоотеческих традиций), «Россия, мы дети твои!» (основная идея – формирование познавательного интереса к изучению истории и культуры России), «Импульс Первых» (основная идея – воспитание активной жизненной позиции юных граждан через приобщения к миссии и ценностям Движения Первых);

традиционные мероприятия в ЗДОЦ «Радужный»: торжественные линейки открытия и закрытия смены с поднятием государственных флагов и флага ЗДОЦ «Радужный», прощальный костер с орлятским песенным кругом, вечерний огонек, воспитательные события на сплочение и знакомство с территорией лагеря в день заезда, традиция поздравления именинников, бонусная накопительная система поощрения для отрядов, «гостевание» (в гости к другому отряду) и др.

Артефакты и символика:

традиционная форма педагогов-воспитателей – оранжевая брендированная футболка с эмблемой ЗДОЦ «Радужный»;

традиционный элемент одежды вожатых – оранжевый брендированный галстук с эмблемой ЗДОЦ «Радужный».

23.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

Каждый элемент символического пространства ЗДОЦ «Радужный» и его символическое название имеет условный смысл и эмоциональную окраску: Площадь Звезд, Тенистая аллея, названия корпусов («Муравейник», «Близнецы», «Малышок»).

Песенно-музыкальная культура, используемая в ЗДОЦ «Радужный», основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества, традиционных детских лагерных песнях. Песни разучиваются в течение смены на творческих мастерских и исполняются всем лагерем в орлятском кругу во время прощального костра. В ЗДОЦ «Радужный» есть свой гимн.

Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющихся основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Так, традиционно в течение лагерных смен проводится Вечер легенд о лагере.

Также к символическому пространству ЗДОЦ «Радужный» относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, малые архитектурные формы (беседки с символическими названиями), которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы в ЗДОЦ «Радужный»:

торжественные (по поводу символических событий из жизни ЗДОЦ «Радужный», общественной жизни, юбилейных и памятных дат): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами лагеря (подъем и спуск флага лагеря), Почетный караул («Вахта памяти»), Митинг памяти, Смотр строя и песни и др.

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой (вечерний огонек, передача талисмана смены из отряда в отряд, хоровод дружбы, сказка на ночь, прощальный костер, орлятский круг, закладка гильзы с письмом в будущее, ярмарка вожатых, реализация бонусов, полученных отрядами в течение смены за достижения и успехи и др.)

Ритуалы регулируют традиционные действия, необходимые для стабильного функционирования организации, представляют эмоциональный фон повседневной жизни лагеря.

Имидж ЗДОЦ «Радужный» включает:

1. Имидж лагеря в целом (положительные отзывы участников смен и родительской общественности);

2. Имидж сотрудников лагеря (культура общения, разработанная атрибутика, брендированная одежда, общий культурный уровень и эрудиция);

3. Имидж услуги, оказываемой лагерем (эффективность и уникальность содержания программ смен);

4. Имидж деятельности лагеря (реклама лагеря, прием детей и отъезд детей).

Имидж лагеря влияет на формирование корпоративной культуры и корпоративного сознания, а через это – на формирование ценностей лагеря, формирует мотивацию персонала (люди начинают понимать свою принадлежность к этому лагерю и гордиться им), влияет на установление благоприятного психологического климата в коллективе, способствует идентификации личности, четкому определению ее роли в организации.

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя: разработку программы каждой смены, сценариев мероприятий и методических материалов, подбор педагогического состава (воспитатели и вожатые), установочные семинары с вожатско-педагогическим составом по каждой смене, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом ЗДОЦ «Радужный», формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в

инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

24.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Программой смены предусматривается организация нескольких видов анализа: анализ отрядных дел; анализ деятельности творческих мастерских; анализ общелагерных мероприятий; анализ конкретных поступков и участия каждого ребенка в жизнедеятельности отряда и смены.

На каждом уровне организации анализа предусмотрены определенные формы:

на личностном уровне – самооценка, индивидуальные беседы;

на уровне отряда – рефлексия после отрядных дел и мероприятий;

на уровне педагогов – ежедневные планерки.

Анализ дня – один из основных, он помогает разобраться в ошибках или обсудить положительные достижения в ходе реализации программы. В рамках работы с детским коллективом в целях анализа прошедшего дня проводятся вечерние огоньки, заполняются дневники отряда. В работе с педагогическим коллективом анализ проводится на планерках, цель анализа – выяснить эмоциональное состояние детей и педагогов, уровень развития временного детского коллектива, межличностных отношений в отряде, качество проведенных мероприятий.

Основным методом анализа воспитательной работы по итогам каждой смены является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, руководителем и педагогом-организатором каждой смены с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

реализации программы воспитательной работы в ЗДОЦ «Радужный» в целом;

работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, творческих мастерских и секций);

деятельности педагогического коллектива;

работы с родителями;

работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

Примерный инструментарий для проведения мониторинга результативности воспитательной работы:

Название методики	*Назначение методики*
Игра «Чудо-дерево»	Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы отряда в течение всей смены. *Методика:* Участникам игры дается рисунок дерева и четыре разноцветных кружка (красный, желтый, синий, белый). На кругах красного цвета ребята пишут, какие два дела понравились больше всего и почему. Синий цвет – те дела, о которых бы не хотелось вспоминать и почему. Желтый цвет – дела, которые не получились потому, что их участники не смогли договориться друг с другом, понять друг друга. На белых – предложения в будущий план работы. Затем все кружки прикрепляются к «кроне дерева»
Рейтинг личностного роста	Определение развития собственной личности. Форма индивидуального соревнования, где каждый не столько сравнивается с другими участниками, сколько работает на развитие собственной личности. Рейтинг определяется ежедневно на вечернем круге по итогам работы дня.
Анкета «Согласен-не согласен»	Получение информации о том, почему ребенку понравилось пребывание в лагере. *Методика:* Подчеркнуть те варианты ответов, которые совпадают с твоим мнением: *Мне понравилось в моем отряде, потому что:* здесь мои друзья; мы организовывали различные полезные дела; у нас был хороший руководитель; в отряде каждого уважали и ценили; мы помогали младшим; здесь я многое узнал(а), многому научился(ась). *Обработка:* качественный анализ ответов поможет определить степень удовлетворенности каждого ребенка пребыванием в лагере в составе отряда.
Методика «Строим дом»	Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах. *Методика:* Каждый ребенок представляет лист («кирпичик»), на котором рисует, как он себя видит в общей деятельности, и комментирует свой рисунок. Из «кирпичиков» потом строится дом, а на крыше записываются итоги смены.

Итоговая диагностика позволяет выявить степень удовлетворенности родителей и детей организацией отдыха в лагере, уровень развития творческих способностей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ЗДОЦ «Радужный» способствует успешной реализации Программы и предполагает совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада Центра.

В ЗДОЦ «Радужный» установлено эффективное долговременное сотрудничество с региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых».

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей Движения Первых в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы и календарного плана воспитательной работы (встречи, тематические дни, Дни единых действий, торжественные мероприятия и т.п.), ориентированных на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, а также помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития, на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать;

совместная реализация профильных смен «Смены Первых».

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей, позволяет ребятам больше узнать о миссии,

ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения Первых.

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей в ЗДОЦ «Радужный» предусматривает следующие форматы:

Информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на официальном сайте ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», в официальной группе ВКонтакте ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ, группе ВКонтакте «ЗДОЦ «Радужный»;

участие родителей в интернет-сообществах, группах с участием педагогов и вожатых, где обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

проведение тематических собраний;

размещение информационных стендов в фойе ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» и на территории ЗДОЦ «Радужный» с информацией федерального, регионального и общелагерного уровня, полезной для родителей;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, детей, состоящих на учете, детей, находящихся в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

27. Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, который является неотъемлемой частью воспитательной системы, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их

оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Важным элементом педагогической системы детского лагеря выступает педагогический коллектив. В ЗДОЦ «Радужный» ежегодно осуществляется формирование состава педагогов, а также вожатского состава, которые будут задействованы в организации летней оздоровительной кампании. Основной состав педагогов формируется из педагогического коллектива ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» с привлечением педагогических работников организаций-партнеров в рамках определенной профильной смены (руководители отрядов ЮИД Республики Марий Эл, педагоги дополнительного образования ГБОУ ДО РМЭ «Центр детского и юношеского технического творчества», ГБОУ ДО РМЭ «Республиканская спортивная школа», МУ ДО «Центр детского творчества имени Галины Степановны Чесноковой» п. Оршанка и др.). Количество педагогов варьируется в зависимости от наполняемости смены и количества отрядов, традиционно к каждому отряду (25-30 чел.) прикрепляются 1-2 педагога и 1-2 вожатых.

Чаще всего вожатыми в ЗДОЦ «Радужный» становятся старшеклассники, которые проявляют склонность к педагогической деятельности или имеют опыт работы в лагере, а также являются активными организаторами детского досуга. Подавляющее большинство вожатых – выпускники ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» и активные участники смен в ЗДОЦ «Радужный», хорошо знакомые с традициями и ритуалами Дворца и Центра.

Необходимо отметить, что вожатый, хотя и проявляет активное желание работать с детьми, не имеет профессиональной подготовки в этой области. Старшеклассник, который становится вожатым, в первую очередь должен быть хорошо подготовлен к предстоящей педагогической деятельности и ее вызовам.

В связи с этим в течение учебного года в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа «Школа вожатых», направленная на методическую и практическую подготовку вожатых к организации работы по воспитанию и оздоровлению детей в условиях летнего лагеря. Программа позволяет получить соответствующий объем знаний и умений, а также освоить компетенции, необходимые для работы с детьми.

Основные модули программы:

Этика вожатого;

Основные особенности временного детского коллектива, его организация, разновидности;

Этапы развития детского коллектива;

Специфика работы с детьми разных возрастных групп в условиях детского лагеря;

Логика развития смены;

Формы и виды работы с отрядом;

Игропрактикум.

Объем программы – 72 часа, по окончании обучения выдается сертификат об освоении программы.

При подготовке педагогов и вожатых к организации летнего отдыха определяются компетенции, необходимые педагогическому составу для работы:

психолого-педагогическая;

организаторская;

коммуникативная;

методическая.

Для успешного освоения данных компетенций проводится цикл семинаров с вожатско-педагогическим составом каждой смены. В течение смены проводятся ежедневные планерки, консультации.

Кадровое обеспечение реализуется в соответствии с функциональными обязанностями:

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Руководитель ЗДОЦ «Радужный»	Общее руководство деятельностью образовательного центра; инструктаж персонала центра по технике безопасности, профилактике травматизма; контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности загородного детского образовательного центра; создание условий для проведения образовательного процесса и оздоровительной работы
2.	Руководитель смены	Разработка программы профильной смены; подбор педагогического состава профильной смены; непосредственное руководство реализацией программы; проведение методических планерок, консультаций для педагогического коллектива; ведение документации по реализации программы
4.	Педагог-организатор	Разработка и реализация программы профильной смены; работа с органами детского самоуправления центра; разработка, подготовка и проведение массовых мероприятий смены; оказание практической помощи педагогам в подготовке и проведении отрядных мероприятий
5.	Педагог (воспитатель)	Организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации; контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка; наблюдение за эмоциональным состоянием детей и обеспечение комфортных психологических условий пребывания в загородном детском образовательном центре
6.	Вожатый	Подготовка и проведение отрядных мероприятий; подготовка выступлений отряда на общелагерных мероприятиях; организация участия отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях. создание благоприятной атмосферы в отряде;

		оказание помощи в реализации культурно-досуговой программы лагеря.
7.	Инструктор по физической культуре	Проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; организация и проведение купания детей; контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур; контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря
8.	Медицинский работник	Планирование и организация профилактической, санитарно-просветительской и оздоровительной работы; осуществление медицинских осмотров и ведение соответствующей документации; ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявления заболевших детей, организации ухода за детьми; осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря

28. Методическое обеспечение реализации Программы осуществляется специалистами, ответственными за реализацию содержания программы смены (методисты Центра организационно-методической деятельности ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», руководитель смены, педагог-организатор).

Ежегодно разрабатывается программа воспитательной работы ЗДОЦ Радужный», программа и календарный план (план-сетка) каждой смены с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражающие длительность и тематику смены, ее игровую модель.

29. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Загородный детский образовательный центр «Радужный» имеет развитую инфраструктуру: уютные корпуса, помещение клуба для проведения мероприятий, спортивную площадку, баскетбольное поле, волейбольное поле, бассейн, игровую площадку, столовую, банный комплекс, контрольно-пропускной пункт, на котором осуществляется

круглосуточное дежурство.

Лагерь оборудован системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации. В весеннее время проводится обработка территории от клещей.

Для качественной реализации содержания программы воспитательной работы Загородный детский образовательный центр «Радужный» имеет:

- флагштоки, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный флаг Республики Марий Эл, флаг Движения Первых, флаг ЗДОЦ «Радужный»;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий (приобретаются для каждой смены в зависимости от ее тематики и наполняемости);
- специальное оборудование и материалы, необходимые для реализации программы конкретной смены (приобретаются в зависимости от реализуемых профилей в рамках смены: спортивный инвентарь, материалы для художественного творчества, оборудование для профиля «ЮИД» и т.п.);
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства (пандусы, мягкие модули для игровых комнат).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат

- **Июнь**
- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби.
- **Июль**
- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- **Август**
- 12 августа: День физкультурника;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарный план воспитательной работы ЗДОЦ «Радужный» на 2025 год

Профильная смена «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ!»
01.06.2025 – 08.06.2025

1 день (1 июня) ***Содружество Орлят России***	2 день (2 июня) ***Орлёнок-друг***
11.00 – Заезд и размещение детей, экскурсия по городу Радужный **14.00** – Погружение в игровой сюжет смены «Открывая страницы интересной книги» **15.30 –** Торжественная линейка «Здравствуй, Радужный – город детства!» (открытие смены «Содружество орлят России!»): Подъём Государственных флагов Российской Федерации, Республики Марий Эл, флага Движения Первых **16.30** – Инструктаж по Технике безопасности «Мой безопасный мир» **17.00** – «Мы – одна команда!» (мероприятие на командообразование) **19.30** – «Курс на дружбу, радужный народ!» (представление отрядов) **21.20** – Огонёк «Слева друг и справа друг»	**8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00** – Работа творческих мастерских **15.00 –** Отрядное время «Калейдоскоп мероприятий» (знакомство с планом мероприятий смены) **17.00** – «Радужные посиделки» (знакомство с теми, кто рядом: отряды идут в гости друг к другу) **19.30** – Стартинейджер «Движок!» **21.20** – Огонёк «С друзьями по соседству»
3 день (3 июня) ***Орлёнок-эрудит***	4 день (4 июня) ***Орлёнок-спортсмен***
8.20 – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских **15.00 –** Спортивный квест «Я познаю лагерь» (поиски флага «Радужный») **17.00 –** Квиз «Знатоки лагеря» (по содержанию экскурсии первого дня) **19.30 –** Стартинейджер «Танцуй! Танцуй!» **21.20** – Огонёк «Умный в гору не пойдёт…»	**8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских **15.00 –** Спортивные игры «Физкульт-Ура!» (одновременная эстафета всех отрядов на стадионе) **16.30 –** Парад спорта «Вперёд, Россия!» **19.30 –** Стартинейджер «Танец – это тоже спорт!» **21.20** – Огонёк «Спорт – это жизнь!»

5 день (5 июня) ***Орлёнок-эколог***	6 день (6 июня) ***Орлёнок-хранитель***
8.20 – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских **15.00 –** Эко-марафон «Твой след на планете» **17.00 –** Коллективное творческое дело «В защиту природы» (создание монумента «Природа-мать» из пластика и бумаги) **19.30 –** «Эко-дефиле» (конкурс костюмов из природных материалов) **21.20** – Огонёк «Земля – наш дом»	**8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских **15.00 –** Фестиваль театральных постановок «Сказочный калейдоскоп» **17.00 –** Брейн-ринг «Русский язык могуч и красив» и батл скороговорок «Говоруша» **19.30 –** Стартинейджер «Сто народов, сто друзей!» (дискотека в стиле танцев разных народов) **21.20** – Огонёк «Сказка – ложь, да в ней намёк»
7 день (7 июня) ***Орлёнок-лидер***	8 день (8 июня) ***Отъезд***
8.20 – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 – З**акладка гильзы «Тебе, Орлёнок – 2035» (письмо в будущее) и высадка в грунт кустов сирени на «Алее Орлят России» **15.00 –** Торжественная линейка «Таких ребят Орлятами зовут» (закрытие смены «Содружество Орлят России», награждение активистов смены): Спуск Государственных флагов Российской Федерации, Республики Марий Эл, флага Движения Первых **17.00 –** Концертная программа «До свидания, Радужный! До новых встреч!» (объединённые творческие номера) **19.30 –** Большой праздник – Орлятский Круг «Песней мы зажигаем сердца» **21.20** – Огонёк «Я, ты, он, она»	**8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Отъезд

Профильная смена «ОТКРЫВАЙ СЕБЯ!»
08.06.2025 – 14.06.2025

1 день (8 июня)	2 день (9 июня)
Открыты для открытий! **11.00** – Заезд и размещение детей, экскурсия по городу Радужный **14.00** – Погружение в игровой сюжет смены «Открывая страницы интересной книги» **15.30 –** Торжественная линейка «Здравствуй, Радужный – город детства!» (открытие смены «Открывай себя!»): Подъём Государственных флагов Российской Федерации, Республики Марий Эл, флага Движения Первых **16.30** – Инструктаж по Технике безопасности «Мой безопасный мир» **17.00** – «Мы – одна команда!» (мероприятие на командообразование) **19.30** – Курс на дружбу, радужный народ!» (представление отрядов) **21.20** – Огонёк «Слева друг и справа друг»	***Открыты для дружбы!*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00** – Работа творческих мастерских **15.00 –** Отрядное время «Калейдоскоп мероприятий» (знакомство с планом мероприятий смены) **17.00** – «Радужные посиделки» (знакомство с теми, кто рядом: отряды идут в гости друг к другу) **19.30** – Стартинейджер «Движок!» **21.20** – Огонёк «С друзьями по соседству»
3 день (10 июня)	4 день (11 июня)
Открыты для знаний! **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских **15.00 –** Спортивный квест «Я познаю лагерь» (поиски флага «Радужный») **17.00 –** Квиз «Знатоки лагеря» (по содержанию экскурсии первого дня) **19.30 –** Стартинейджер «Танцуй! Танцуй!» **21.20** – Огонёк «Умный в гору не пойдёт…»	***Открыты для спорта!*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских **15.00 –** Спортивные игры «Физкульт-Ура!» (одновременная эстафета всех отрядов на стадионе) **16.30 –** Парад спорта «Вперёд, Россия!» **19.30 –** Стартинейджер «Танец – это тоже спорт!» **21.20** – Огонёк «Спорт – это жизнь!»
5 день (12 июня)	6 день (13 июня)
Открыты для сцены! **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка	***Открыты душой!*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка

10.00 – Работа творческих мастерских **15.00 –** Фестиваль театральных постановок «Сказочный калейдоскоп» **17.00 –** Брейн-ринг «Русский язык могуч и красив» и батл скороговорок «Говоруша» **19.30 –** Стартинейджер «Сто народов, сто друзей!» (дискотека в стиле танцев разных народов) **21.20** – Огонёк «Сказка – ложь, да в ней намёк»	**10.00 –** Работа творческих мастерских **15.00 –** Торжественная линейка «Открывай себя!» (закрытие смены, награждение активистов смены): Спуск Государственных флагов Российской Федерации, Республики Марий Эл, флага Движения Первых **17.00 –** Концертная программа «До свидания, Радужный! До новых встреч!» (объединённые творческие номера) **19.30 –** Большой праздник – Орлятский Круг «Песней мы зажигаем сердца» **21.20** – Огонёк «Я, ты, он, она»
7 день (14 июня) ***Отъезд*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Отъезд по графику	

Профильная смена «СМЕНЫ ПЕРВЫХ! РОССИЯ, МЫ ДЕТИ ТВОИ!»
16.06.2025 – 29.06.2025

1 день (16 июня) ***Россия, мы дети твои!***	2 день (17 июня) ***Родная Йошкар-Ола***
12.00 – Заезд и размещение детей, экскурсия по городу Радужный **14.00** – Отрядное время (творческое поручение**:** придумать название, девиз, отличительный знак) **15.30 –** Торжественная линейка «Россия, мы дети твои!» (открытие смены «Россия, мы дети твои!»): Подъём Государственных флагов Российской Федерации, Республики Марий Эл, флага Движения Первых **17.00** – «Широка страна моя родная!» (мероприятие на командообразование) **19.30** – «Открывай Россию!» (дископрограмма) **21.20** – Отрядный огонёк	**8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00** – Работа творческих мастерских «Открой свою Россию!» **15.00 –** Реализация профиля/отрядное время **17.00** – «Экипажи» (представление отрядов) **19.30** – «Штурманы» (представление вожатых и педагогов) **21.20** – Отрядный огонёк

3 день (18 июня) ***Многонациональная Казань*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских «Открой свою Россию!» **15.00 –** Реализация профиля/ отрядное время **17.00 –** Фестиваль народов России (представление праздника народа России) **19.30 –** «Широкий разгуляй» (дископрограмма) **21.20** – Отрядный огонёк	4 день (19 июня) ***Исторический Смоленск*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских «Открой свою Россию!»/Тематическая программа «Дорожный патруль» (для отрядов ЮИД) **15.00 –** Реализация профиля/отрядное время **17.00 –** «Большая экспедиция» (общелагерная игра) **19.30 –** «Древнерусские княжества» (творческое мероприятие) **21.20** – Отрядный огонёк
5 день (20 июня) ***Культурный Санкт- Петербург*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских «Открой свою Россию!» **15.00 –** Реализация профиля/ отрядное время **17.00 –** «Санкт-Бастион» (общелагерная игра) **19.30 –** Фестиваль песен о России «Пой, моя Россия!» (общелагерное мероприятие) **21.20** – Отрядный огонёк	6 день (21 июня) ***Спортивный Сочи*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Парад «Слава российскому спорту!» **10.30 –** «Большие игры» (командные соревнования) **15.00 –** Реализация профиля/ отрядное время **17.00 –** «Гонка чемпионов» (личное первенство) **19.30 –** «Вместе в движении!» (танцевальный конкурс, дископрограмма) **21.20** – Отрядный огонёк
7 день (22 июня) ***Героический Сталинград*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Реализация профиля/ отрядное время **15.00 –** Митинг «Помним. Славим. Гордимся» **17.00 –** «На страже Отечества» (общелагерная игра по станциям)	8 день (23июня) ***Пионерская Ялта*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских «Открой свою Россию!» **15.00 –** Реализация профиля/ отрядное время **17.00 –** «Пионерское Детство» (общелагерная игра по станциям)

19.30 – Фестиваль песен «Память поколений» **20.50** – Акция «Свеча памяти» **21.20** – Отрядный огонёк	**19.30 –** Радужный ералаш «В лагерь. И точка» (общелагерное творческое дело) **21.20** – Отрядный огонёк
9 день (24 июня) ***Великая Москва*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских «Открой свою Россию!» **15.00 –** Реализация профиля/ отрядное время **17.00 –** «Время Первых» (общелагерная игра по станциям) **19.30 –** «Имя России» (общелагерное мероприятие о первых людях России) **21.20** – Отрядный огонёк	10 день (25 июня) ***Сказочный Екатеринбург*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских «Открой свою Россию!» **15.00 –** Реализация профиля/ отрядное время **17.00 –** «В Тридевятом царстве» (общелагерная игра) **19.30 –** «В гостях у хозяйки Медной горы» (общелагерный вечер легенд) **21.20** – Отрядный огонёк
11 день (26 июня) ***Инновационный Иннополис*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских «Открой свою Россию!» **15.00 –** Реализация профиля/ отрядное время **17.00 –** «Искусственный интеллект представляет» (презентация профессий будущего) **19.30 –** Шоу «Интуиция» (дископрограмма) **21.20** – Отрядный огонёк	12 день (27июня) ***Молодежный Омск*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских «Открой свою Россию!» **15.00 –** Реализация профиля/ отрядное время **17.00 –** «Квиз Чиз» (общелагерная интеллектуально-развлекательная игра) **19.30 –** «Стартинейджер» (дископрограмма) **21.20** – Отрядный огонёк
13 день (28 июня) ***Россия, мы дети твои!*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Ярмарка «Финальный бросок» (общелагерное мероприятие от вожатых) **15.30 –** Торжественная линейка закрытия смены «Время Первых! Россия, мы дети	14 день (29 июня) ***Отъезд*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Отъезд по графику

твои!», награждение активистов смены: Спуск Государственных флагов Российской Федерации, Республики Марий Эл, флага Движения Первых **17.00 –** Концертная программа «Россия, мы дети твои!» (объединённые творческие номера) **20.00 –** «Таланты России» (дископрограмма) **21.30** – «Песни, которые нас объединили» (общий костер)	

Профильная смена «ВОЗРОЖДЕНИЕ. МЫ – ВНУКИ ВЕЛИКИХ ПОБЕД»
01.07.2025 – 10.07.2025

1 день (1 июля) ***Здравствуй, Радужный!***	2 день (2 июля) ***День Дружбы***
11.00 – Заезд и размещение детей, экскурсия по городу «Радужный» **11.30** – «Лагерная кругосветка» (Общелагерная игра по станциям с поиском артефактов) **15.15 –** Торжественная линейка «Здравствуй, Радужный – город детства!» (открытие смены «Время Первых! Возрождение!»): Подъём Государственных флагов Российской Федерации, Республики Марий Эл, флага Движения Первых **17.00** – Реализация профиля/ отрядное время **18.00** – «Мы – одна команда!» (представление отряда вожатых) **19.30** – «Курс на дружбу, радужный народ!» (дископрограмма) **21.20** – Отрядный огонёк «Пять историй»	**8.15** – Зарядка **9.45** – Линейка **10.00** – Работа творческих мастерских **15.00 –** «Мы – одна команда!» (представление младших отрядов) **16.30** – **«**Радужные посиделки**»** (мероприятие знакомства с теми, кто рядом: отряды идут в гости друг к другу) **18.00** – «Мы – одна команда!» **(**представление старших отрядов) **19.30** – Реализация профиля/ отрядное время **21.30** – Отрядный огонек «Пять историй»
3 день (3 июля) ***День Семьи***	4 день (4 июня) ***День Памяти***
8.15 – Зарядка **9.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских **15.00** – Реализация профиля/ отрядное время	**6.30 –** Вахта памяти **8.15** – Зарядка **9.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских

16.30 – Батл «Алло, мы ищем таланты» **19.30 –** Дископрограмма **21.30** – Отрядный огонек «Пять историй»	**15.00** – Реализация профиля/ отрядное время **16.30 –** Игра «Зарница» (поиски флага «Радужный») **19.30 –** Вечер песни (общелагерное мероприятие) **21.30** – Отрядный огонек «Пять историй»
5 день (5 июля) ***День Спорта*** **8.15** – Зарядка **9.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских **15.00** – Реализация профиля/ отрядное время **16.30 –** Спортивный турнир (командные соревнования) **19.30 –** «Битва хоров» (общелагерный конкурс хоров) **21.30** – Отрядный огонек «Пять историй»	6 день (6 июля) ***День Республики*** **8.15** – Зарядка **9.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских **15.00** – Реализация профиля/ отрядное время **16.30 –** «Республика в годы Великой Отечественной войны» (общелагерная игра по станциям) **19.30 –** Дископрограмма **21.30** – Отрядный огонек
7 день (7 июля) ***День Мечты*** **8.15** – Зарядка **9.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских **15.00** - Реализация профиля/ отрядное время **16.30 –** Квест «Найди клад» (общелагерная игра по станциям) **19.30 –** Дископрограмма **21.30** – Отрядный огонек	**8 день (8 июля)** ***День Экологии*** **8.20** – Зарядка **9.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских **15.00** - Реализация профиля/ отрядное время **16.30 –** «Братья наши меньшие» (общелагерная игра по станциям) **19.30 –** Творческий вечер «Театральные зарисовки» **21.30** – Отрядный огонек
9 день (9 июля) ***День Надежды*** **8.20** – Зарядка **9.45** – Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских **15.00** – Торжественная линейка закрытия	10 день (10 июля) ***День Отъезда*** **8.20** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Отъезд по графику

смены «Время Первых! Возрождение!», награждение активистов смены: Спуск Государственных флагов Российской Федерации, Республики Марий Эл, флага Движения Первых **16.30 –** Концертная программа (объединённые творческие номера) **19.30 –** Дископрограмма **21.30** – Отрядный огонек	

Профильная смена «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ»
12.07.2025 – 21.07.2025

1 День (12 июля)	**2 День (13 июля)**
11.00 – Заезд и размещение детей **15.30 –** Торжественная линейка «Как у нас в поместье!» (открытие смены «Наследники традиций»): Подъём Государственных флагов Российской Федерации, Республики Марий Эл, флага Движения Первых **17.00** – Игра «Наше поместье» (общелагерная игра по станциям) **19.30** – «Радужный, добавь в друзья!» (дископрограмма) **21.15** – Отрядный огонек	**8.15 –** Зарядка **8.45 –** Линейка **10.00 –** Творческое мероприятие «Ярмарка широкая» **15.00 –** Отрядное время **17.00 –** Презентация коллективов «Богатыри удалые да девицы красные!» **19.30 –** «Как у нас на дворе!» (дископрограмма) **21.15** – Отрядный огонек
3 День (14 июля)	**4 День (15 июля)**
8.15 – Зарядка **8.45 –** Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских/ Реализация профиля **15.00 –** Игровая программа «Путешествие по России» **16.30 –** Богатырские игрища «Удаль молодецкая» **19.30 –** Интерактивное путешествие «Это ты, Россия!» (дископрограмма) **21.15** – Отрядный огонек	**8.15 –** Зарядка **8.45 –** Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских/ Реализация профиля **15.00 –** Отрядное время **16.30 –** «Новоселье: не красна изба углами» (мероприятие знакомства с теми, кто рядом: отряды идут в гости друг к другу) **19.30 –** Народное караоке «Много песен мы в сердце сложили» **21.15** – Отрядный огонек

5 день (16 июля)	6 день (17 июля)
8.15 – Зарядка **8.45 –** Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских/ Реализация профиля **15.00 –** Отрядное время **17.00–** Игровая программа «Заводи, дружок, игру!» (программу проводит ансамбль народной песни «Воталинка») **19.30 –** Просмотр фильма «Крепость: щитом и мечом». Обсуждение, викторина. **21.15** – Отрядный огонек	**8.15 –** Зарядка **8.45 –** Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских/ Реализация профиля **15.00 –** Отрядное время **17.00 –** Изба-читальня «Сказка – ложь, да в ней намек…» **19.30 –** Этнодискотека «У нас нонче субботея!» **21.15** – Отрядный огонек
7 день (18 июля)	**8 день (19 июля)**
8.15 – Зарядка **8.45 –** Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских/ Реализация профиля **15.00 –** Отрядное время **16.30 –** Спортивные состязания «Не перевелись богатыри на земле Русской!» **19.30 –** «В светелке» (творческая гостиная) **21.15** – Отрядный огонек	**8.15 –** Зарядка **8.45 –** Линейка **10.00 –** «Народные истоки» (общелагерная игра по станциям) **15.00 –** Работа творческих мастерских/ Реализация профиля **17.00 –** Подготовка подворий к вечернему мероприятию **19.30** – Коллективное творческое дело «Русь изначальная» **21.15** – Отрядный огонек
9 день (20 июля)	**10 день (21 июля)**
8.15 – Зарядка **8.45 –** Линейка **10.00 –** Работа творческих мастерских/ Реализация профиля **15.15 –** Торжественная линейка закрытия смены «Время Первых! Наследники традиций!», награждение активистов смены: Спуск Государственных флагов Российской Федерации, Республики Марий Эл, флага Движения Первых **17.00 –** Гала-концерт «Возьмемся за руки,	**8.15** – Зарядка **8.45** – Линейка **10.00 –** Отъезд по графику

друзья!» **19.30 –** Этнодискотека «Дружба народов». **21.25** – Прощальный костер.	

Профильная смена «СМЕНЫ ПЕРВЫХ. ИМПУЛЬС ПЕРВЫХ»
23.07.2025 – 05.08.2025

1 день (23 июля)	**2 день (24 июля)**
10.00 – Заезд и размещение детей **11.00** – «Знакомьтесь, наш лагерь!» (экскурсия по территории ЗДОЦ «Радужный») **12.00** – Деятельность в рамках чередования творческих поручений **15.30 –** «Кругосветка «Знакомство»» (общелагерная игра по станциям) **16.30** – Инструктаж по технике безопасности **19.30** – «Тайны Республики Марий Эл» (общее коллективно творческое дело) **21.30** – Огонёк	**8.20** – Зарядка **10.00** – Линейка «Старт дня» **11.00** – Начало работы летней Практической школы лидера «Миг» **12.00** – Деятельность в рамках чередования творческих поручений **15.30 –** Смотр строя и песни **16.30 –** Торжественная линейка «Время Первых!» (открытие смены «Импульс Первых!»): Подъём Государственных флагов Российской Федерации, Республики Марий Эл, флага Движения Первых **19.30** – Костёр «Орлятский круг» **21.30 –** Огонёк «Расскажи мне о себе»
3 день (25 июля)	**4 день (26 июля)**
8.20 – Зарядка **10.00** – Линейка «Старт дня» **11.00** – Практическая школа лидера «Миг» (старт системы самоуправления) **12.00** – Деятельность в рамках чередования творческих поручений **15.30 –** Работа органов самоуправления **19.30** – «Чудеса России» (познавательная игровая программа) **21.30** –Огонёк	**8.20** – Зарядка **10.00** – Линейка «Старт дня» **11.00** – Практическая школа лидера «Миг» **12.00** – Деятельность в рамках чередования творческих поручений **15.30 –** Работа органов самоуправления самоуправления **19.30** – «Тайны планеты Земля» (познавательная игровая программа о разгаданных и неразгаданных тайнах планеты) **21.30** –Огонёк

5 день (27 июля)	6 день (28 июля)
8.20 – Зарядка **10.00** – Линейка «Старт дня» **11.00** – Практическая школа лидера «Миг» **12.00** – Деятельность в рамках чередования творческих поручений **15.30 –** Работа органов самоуправления **19.30** – Познавательная игровая программа «Лидеры человечества» **21.30 –** Огонёк	**8.20** – Зарядка **10.00** – Линейка «Старт дня» **11.00** – Практическая школа лидера «Миг» **12.00** – Деятельность в рамках чередования творческих поручений **15.30 –** Работа органов самоуправления **19.30** – Интерактивная дископрограмма «Тайны коллектива» **21.20** – Огонёк
7 день (29 июля)	**8 день (30 июля)**
8.20 – Зарядка **10.00** – Линейка «Старт дня» **11.00** – Практическая школа лидера «Миг» **12.00** – Деятельность в рамках чередования творческих поручений **15.30** – «Мы – это будущее нашей страны» (презентация органов самоуправления) **19.30** – «Учителями славится Россия» (социально-активное дело) **21.30 –** Огонёк	**8.20** – Зарядка **10.00** – Линейка «Старт дня» **11.00** – Практическая школа лидера «Миг» **12.00** – Деятельность в рамках чередования творческих поручений **15.30 –** Работа отрядов по учреждениям **17.00** – Проектная работа **19.30** – Вечер песен и легенд «О лидерстве» **21.30 –** Огонёк
9 день (31 июля)	**10 день (1 августа)**
8.20 – Зарядка со стражем порядка **10.00** – Линейка «Старт дня» **11.00** – Практическая школа лидера «Миг» **12.00** – Деятельность в рамках чередования творческих поручений **15.30 –** Встреча с героями наших дней «Специальная военная операция» **19.30** – «Песни о России» (коллектвное творческое дело) **21.30 –** Огонёк	**8.20** – Зарядка **10.00** – Линейка «Старт дня» **11.00** – Практическая школа лидера «Миг» **12.00** – Деятельность в рамках чередования творческих поручений **15.30 –** Стратегическая сессия (SWOT-анализ – по первичным отделениям) **19.30** – Интерактивная познавательная программа «Тайны лидерства» **21.30 –** Огонёк

11 день (2 августа)	12 день (3 августа)
8.20 – Зарядка **10.00** – Линейка «Старт дня» **11.00** – Практическая школа лидера «Миг» **12.00** – Деятельность в рамках чередования творческих поручений **15.30 –** Стратегическая сессия (SWOT-анализ – разработка алгоритма деятельности) **19.30** – «Тайны самоуправления» (интерактивная познавательная программа) **21.30 –** Огонёк	**8.20** – Зарядка **10.00** – Линейка «Старт дня» **11.00** – Практическая школа лидера «Миг» **12.00** – Деятельность в рамках чередования творческих поручений **15.30 –** Стратегическая сессия (SWOT-анализ – разработка алгоритма деятельности) **19.30** – «Мосты в будущее» (круглый стол по вопросам развития лидерства и самоуправления в Республике Марий Эл **21.30 –** Огонёк «Расскажи мне обо мне»
13 день (4 августа)	**14 день (5 августа)**
8.20 – Зарядка **10.00** – Линейка «Старт дня» **11.00** – Практическая школа лидера «Миг». Зачет: гостевая школа актива (защита проектов) **12.00** – Деятельность в рамках чередования творческих поручений **15.30 –** Торжественная линейка «Время Первых!» (закрытие смены «Импульс Первых!», награждение активистов смены): Спуск Государственных флагов Российской Федерации, Республики Марий Эл, флага Движения Первых **20.00 –** Дископрограмма **21.30 –** Костер	**8.20** – Зарядка **10.00** – Линейка «Старт дня» **11.00** – Отъезд участников смены